



LENGUA CASTELLANA
SEDE CAMILO TORRES
GUÍA N. 01

Área: Humanidades	Asignatura: Lengua Castellana
Competencias: Utiliza el lenguaje verbal y no verbal en la comunicación de textos orales relativos a situaciones cercanas a su realidad.	
DBA: Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.	
Ejes temáticos: El texto narrativo, la Descripción, la biodiversidad y hábitos ecoamigables.	
Criterios de evaluación: ✓ Pulcritud en el material de la clase: cuaderno, desarrollo de la guía ✓ Caligrafía y ortografía. ✓ Adquisición de vocabulario. ✓ Lectura comprensiva.	
Docente: Luz Adriana Aguilar	
Teléfono de contacto: 3214898297	
Enviar trabajo desarrollado al correo: humanidadespolicarpa.5@gmail.com	
Interdisciplinariedad: Lengua Castellana, Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Ciencias sociales, Informática, Artística.	

Datos del Estudiante:

Nombre del estudiante:
Número de celular:
Grado:
Correo electrónico:



instrucciones para la realización y entrega de la guía

1. Para el desarrollo de las actividades debe haber acompañamiento del acudiente, pero el estudiante debe evidenciar que resuelve las actividades de manera personal.
2. Se recomienda utilizar el traductor de google para cualquier duda en la escritura y pronunciación de las palabras.
3. No se recogerán trabajos en físico por parte del docente.
4. Las guía se desarrolla en el cuaderno de Inglés y luego se le toma foto para enviar al correo: humanidadespolicarpa.5@gmail.com
5. Enviar las fotos en un solo paquete y en formato PDF preferiblemente, especificando el nombre del estudiante. Para esto pueden usar la aplicación CAMSCANNER.
6. Resolver la guía a mano. Evitar tachones, escribir con lápiz rojo y lápiz negro.

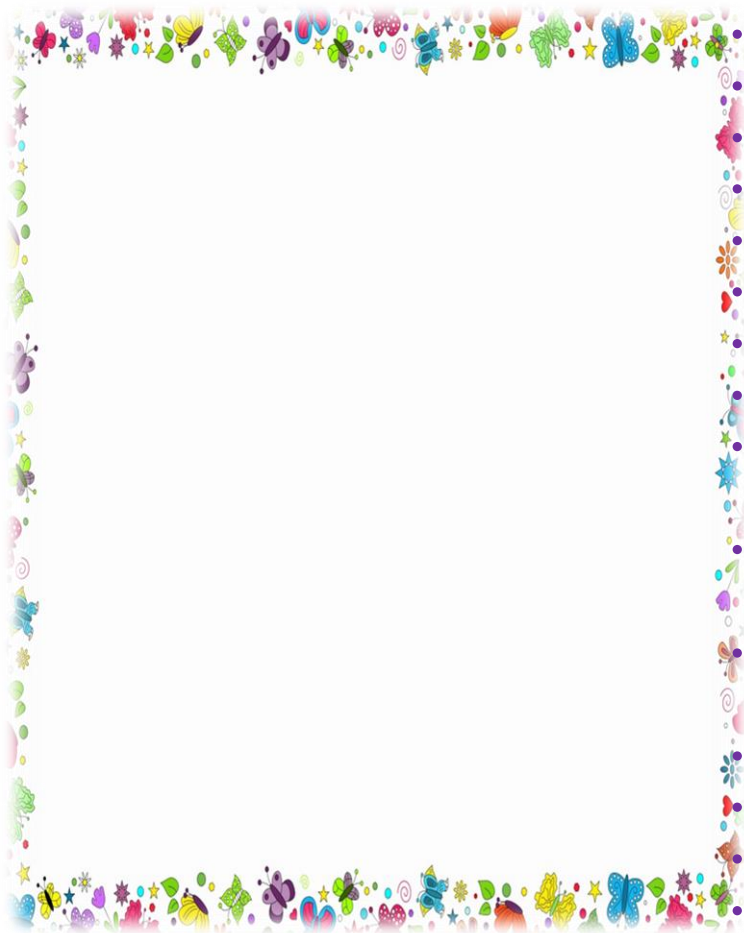
Los textos narrativos



Si tienes la posibilidad, entra al siguiente enlace desde el celular o el computador y realiza el ejercicio interactivo:

<https://es.liveworksheets.com/ct1504526nj>

1. Dibújate o pega una foto tuya, luego responde las preguntas.



¿Cuál es tu nombre?

¿Cuántos años tienes?

¿Dónde naciste?

¿De qué color es tu cabello?

¿Qué tipo de ropa llevas en la foto o en el dibujo que hiciste?

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre para divertirte?

¿Cuál es tu comida favorita?



Hola mi nombre es Tomás, estoy en quinto grado de primaria. Tengo el cabello rubio y algo rizado. Mis ojos son castaños. Soy alto, delgado y fuerte. Soy divertido y algo travieso. Me gusta jugar con mis amigos.

Cuando decimos cómo es una persona, hacemos su **descripción**. Primero, hablamos de su **aspecto físico**; luego, de su forma de ser, y, finalmente, de sus **gustos y aficiones**.

La descripción explica cómo son las personas, lugares, animales o cosas.

Para describir se usan adjetivos

2. Escribe los adjetivos que aparecen en la descripción de Tomás.



3. Hagamos descripciones.

Para describir personas, respondo las siguientes preguntas:

- **¿Quién es?**
 - ¿Cómo se llama?
 - ¿Cuántos años tiene?
- **¿Cómo es?:**
 - Peso:
 - Estatura:
 - Pelo:
 - Ojos:
 - Nariz:
 - Boca, Labios:
 - Piel:
- **¿Cómo va vestido?**
- **Carácter:**
 - ¿Cómo es como persona?:
- **Aficiones:**
 - ¿Qué le gusta hacer?:



➤ Realiza la descripción de tu mascota o de tu animal favorito.

➤ Realiza la descripción de alguien de tu familia.

Para describir animales, respondo las siguientes preguntas:

¿QUÉ ANIMAL ES?

- ¿Cómo se llama? Vaca, perro, gato...
- ¿A qué grupo pertenece? Mamífero, ave, reptil, pez, anfibio, insecto.

¿CÓMO ES?:

- Tamaño: Grande, pequeño
- ¿De qué color es? Gris, verde, azul...
- ¿De qué tiene cubierto su cuerpo? Plumas, pelo, escamas...
- Tiene: patas, alas, aletas, boca, pico, hocico...

¿DE QUÉ SE ALIMENTA?

- Carnívoro, herbívoro, omnívoro.

¿CÓMO SE DESPLAZA?:

- Por el aire, por el mar, por la tierra.

¿DÓNDE VIVE?:

- Selva, granja, río, mar, casa, sabana, desierto.



Para describir lugares, respondo las siguientes preguntas:

¿Cómo se llama el lugar?

¿Dónde queda?

¿Cómo es?

¿Qué se puede hacer en el lugar?

¿Qué es lo que más te gusta de ese lugar?



➤ Realiza la descripción de algún lugar al que te guste ir.

➤ Realiza la descripción de algún objeto de tu casa.

Para describir cosas, respondo las siguientes preguntas:

¿Qué es? Tipo de objeto:
electrodoméstico, mueble...

La lavadora es un electrodoméstico.



¿Cómo es? Forma, color, tamaño, de qué material está hecho...

Tiene forma de prisma. Normalmente es de color blanco, y está hecha de metal.

¿Qué partes tiene?

En la parte frontal superior, tiene un cajón, para poner el detergente. A su lado, se encuentra el botón para programar los lavados....

¿Para qué sirve?

Sirve para lavar la ropa sucia y algún tipo de calzado.

La carta

La carta es un medio de comunicación escrito, que consiste en enviar un mensaje a otra (as) personas que se encuentran distantes.

La carta es uno de los medios de comunicación más antiguos.

Para escribir una carta debes ser muy cuidadoso con la ortografía y la caligrafía.



Partes de la carta

Santiago, 4 de mayo 2013

Querida Abuela:

Te cuento que llegamos bien a Santiago. Cuando el avión estaba bajando, vimos la linda cordillera de Los Andes. En este momento tiene un poco de nieve en la cima.

Santiago es una ciudad muy grande y hay muchas cosas que se puede ver y hacer. Ayer fuimos a un cerro que se llama San Cristóbal. La vista de la ciudad desde ahí es impresionante.

Esta mañana fuimos caminando por el Parque Forestal y almorzamos en el Mercado Central. Comimos pescado frito con ensalada a la chilena.

Mañana vamos a ir a Valparaíso y caminaremos por los cerros y por la tarde vamos a subir a un bote para recorrer la bahía.

Te mando un gran saludo,

Diego

Lugar y Fecha

Nombre de la ciudad y fecha en que fue escrita

Saludo

Saludo que dice a quién va dirigida la carta

Cuerpo

Cuerpo de la carta que dice lo que se quiere contar

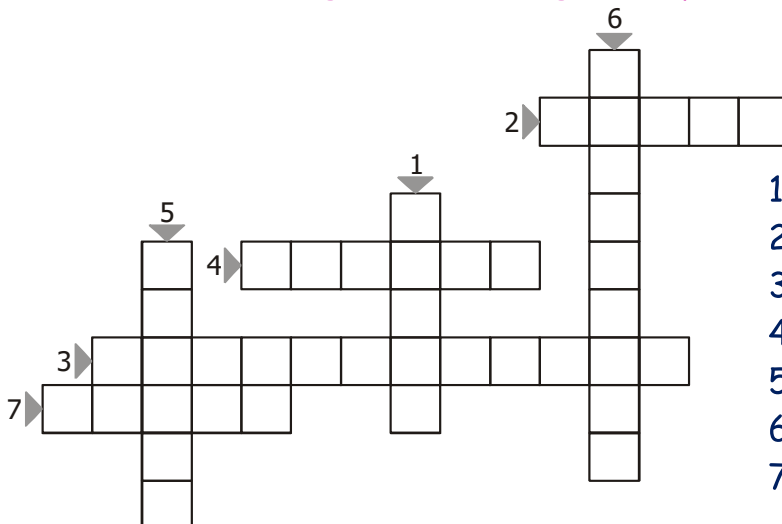
Despedida

Frase para terminar el comunicado y despedirse del receptor de la carta

Firma

Nombre de quién escribió la carta

2. Resuelve el siguiente crucigrama y encontrarás las partes de la carta.



1. Desde dónde se escribe la carta.
2. Dato que indica cuándo se escribió la carta.
3. Nombre de la persona a quien escribes.
4. Contrario de despedida.
5. Contenido o _____ de la carta.
6. Contrario de saludo.
7. Sinónimo de rúbrica.

3. En una hoja blanca muy bien presentada, escribe una carta a un compañero de grado 5°, contándole como han sido tus días de cuarentena. La carta debe llevar todas las partes como la carta de Diego a su abuela. Tomar una foto de la carta y enviarla junto con la guía terminada, también le envías la carta a tu amigo por WhatsApp.

- Lee el siguiente texto y encierra las palabras que tengan la letra v.

Hábitos ecológicos

Evitemos arrugar y tirar a la basura al primer error o borrón las hojas de papel en que escribimos o trabajamos.

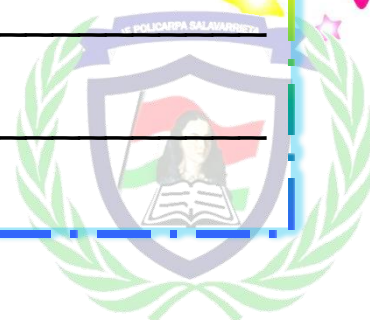
En el **evento** que estemos a punto de hacerlo, **evoquemos** que mucho del papel que consumimos proviene de la corteza de los árboles y cada aumento en la demanda promueve masivamente la tala de los bosques.

¡Tú eres parte de la solución no **evadas** el problema!

- ¿Escribe cuales son tus principales hábitos ecológicos?

1- ¿Qué es para ti ser un líder?





2. Lee e interpreta.

El líder que hay en mí

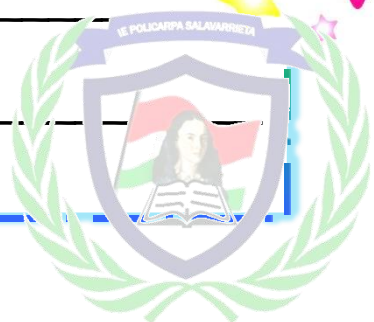
Es la persona capaz de guiar a un equipo y brindar una imagen positiva como referencia. Por ello, requiere que explore su identidad y rol como líder.

Para iniciar nuestro proyecto de mejora, establezcamos objetivos y un cronograma para cumplirlo. Manteniendo una evaluación de avances y de resultados.



¡Puedes hacerlo!

3. ¿Que cualidades debe tener un líder?



¡CÓMO SER UN LÍDER VERDE!

Un líder verde es aquel que con el ejemplo es capaz de motivar a los demás.

Un líder verde persiste en sus ideas y proyectos verdes. ¡Incluso en las vacaciones!

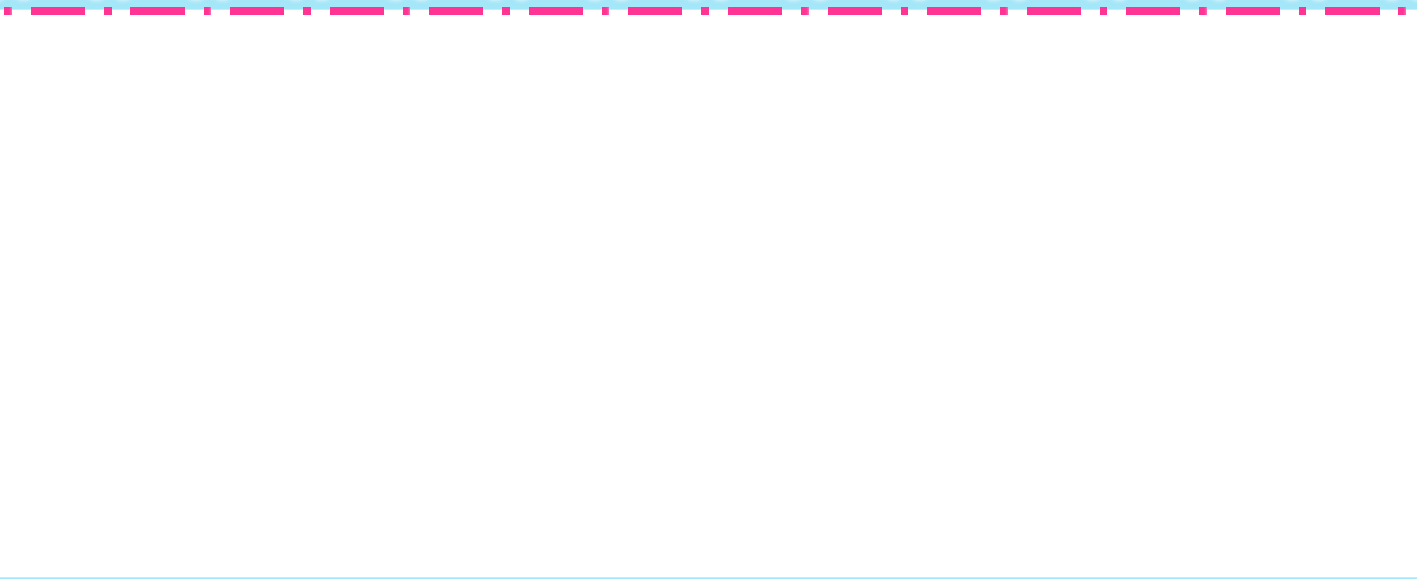
Un líder verde es el que le enseña a otros lo importante que es proteger la Tierra.

Un líder verde sugiere soluciones. Está todo el tiempo pensando cómo gastar menos energía y reusar las cosas viejas.

Un líder verde aprende sobre el cuidado del medioambiente y está informado sobre lo que le está pasando a la Tierra.

EL DÍA DE LA TIERRA

El 22 de abril es el día de la Tierra. Tienes que celebrarlo en grande. Averigua los eventos que organizará tu ciudad y participa en ellos. Tú también puedes crear tu propia actividad (haz un póster, planea una fiesta, etc.).



-

¿Dónde ocurrió la comunicación entre el policía y los conductores?



➤ Rellena el círculo de la opción correcta:

1. Cuando explicamos cómo son las personas, los animales, los lugares y las cosas, estamos haciendo una: ☐ A. canción ☐ B. descripción ☐ C. cartelera	2. Es el proceso por el cual intercambiamos información con los demás. ☐ A. comunicación ☐ B. descripción ☐ C. teléfono	3. Cuando nos comunicamos por medio de palabras ya sea de forma oral o escrita, hacemos uso de una comunicación: ☐ A. verbal ☐ B. no verbal ☐ C. teléfono
4. María llama a su amiga Luisa para saludarla por su cumpleaños. ¿Cuál es el emisor en esta situación comunicativa? ☐ A. María ☐ B. Luisa ☐ C. mamá	5. Por ejemplo en la sala, la familia ve las noticias en la televisión. ¿Cuál es el contexto donde ocurre la situación? ☐ A. código ☐ B. la sala de la casa ☐ C. televisión	6. Si Pedro le hace una carta a su mamá, diciendo que la quiere mucho. ¿Cuál es el canal por el que se envía el mensaje? ☐ A. la carta ☐ B. la mamá ☐ C. mensaje
7. La profesora hace una videollamada con sus estudiantes para explicar la clase. ¿Cuál es el receptor en este caso? ☐ A. la profesora ☐ B. los estudiantes ☐ C. el celular	8. Es una narración que tiene por función explicar el origen del universo y del hombre. ☐ A. El mito ☐ B. La leyenda ☐ C. El cuento	9. Es una narración oral que tiene por función explicar tradiciones y costumbres de un pueblo determinado. ☐ A. El mito ☐ B. El cuento ☐ C. La leyenda

Autoevaluación
Evalúa tu trabajo

Marca con  la casilla que corresponda.

	Siempre 	Casi siempre 	Algunas veces 	Nunca 
Organizo mi tiempo para desarrollar la guía.				
Muestro interés y me esfuerzo por hacer bien las actividades.				
Practico y aprendo nuevos temas a través del desarrollo de la guía.				
Entrego mi guía terminada, a tiempo.				

